

Adapter sa communication avec le jeune enfant

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis de nouvelles compétences de communication. Vous serez en capacité d'analyser les réactions de l'enfant, d'ajuster votre posture professionnelle et ainsi de faciliter les échanges avec l'enfant accueilli.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Adapter sa posture professionnelle à l'enfant
2. Comprendre les besoins et les manifestations du jeune enfant selon son degré d'autonomie
3. Accompagner l'apprentissage de la communication de l'enfant

Type de public

Tous public.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

«Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent»

- Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles. Aider les enfants à comprendre les sentiments qu'ils ressentent. Reconnaître nos propres erreurs.
- Susciter la coopération. Créer de nouvelles habiletés qui encouragent les enfants à coopérer dans les tâches quotidiennes.
- Remplacer la punition. Montrer à l'enfant comment redresser seul la situation.
- Encourager l'autonomie. Aider les enfants à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie.
- Compliments et estime de soi. Complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent et sûr de lui.
- Aider les enfants à cesser de jouer des rôles. Accompagner l'enfant à changer une image que son entourage a forgée et qui peut l'emprisonner

Favoriser la relation avec la famille

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez capable de favoriser les échanges entre les enfants accueillis et leurs parents en instaurant une relation professionnelle.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Connaître les notions de base de la communication interpersonnelle (verbale, non verbale)
2. Appréhender son rôle et les limites professionnelles dans la coéducation de l'enfant gardé
3. Gérer les transmissions des informations utiles aux parents en associant l'enfant
4. Accompagner les sentiments pénibles des enfants accueillis et de leur famille

Type de public

Assitant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme

Points clés abordés :

Les relations entre les enfants accueillis

1. Les sentiments pénibles entre enfants
2. Chaque enfant est une personne distincte
3. Les rôles attribués à l'enfant
4. Les disputent entre enfant
5. La résolution de problème

La relation coéducative

1. Mes valeurs éducatives et sonder les parents
2. Les limites professionnelles et se positionner en tant que professionnel de l'éducation
3. L'écoute active, l'empathie et l'autocompassation
4. L'accompagnement de la parentalité, rôle de conseil et limites professionnelles

Le triangle de la communication

1. La gestion des accueils des enfants et de leurs parents
2. La gestion de mes propres émotions, ceux de l'enfant et du (des) parents
3. La gestion des situations compliquées

Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez intégré l'ensemble de vos droits et devoirs dans le cadre légal de votre métier. Vous serez en capacité de cerner les limites professionnelles de votre fonction et de faire référence aux documents légaux et administratifs appropriés dans la relation et la gestion vis à vis de votre (vos) employeur(s).

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Savoir utiliser les références légales dans sa relation avec son employeur
2. Faire référence aux documents légaux et administratifs dans son quotidien professionnel

Type de public

Tous public.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme

Séquence : Introduction au parcours de formation

Séquence 1 : Introduire le cadre légal du métier de l'assistante maternelle

Séquence 2 : Rencontrer les parents

Séquence 3 : Rédiger votre contrat de travail

Séquence 4 : Rédiger votre contrat d'accueil et lister les annexes au contrat de travail

Séquence 5 : Calculer votre rémunération

Séquence 6 : Gérer vos congés payés

Séquence 7 : Connaître les indemnités auxquelles vous avez droit

Séquence 8 : Gérer vos absences et connaître vos droits en matière d'absence

Séquence 9 : Modifier le contrat de travail et dans quelles conditions

Séquence 10 : Identifier quelles sont les modalités de rupture de contrat

Séquence 11 : Savoir gérer les litiges avec votre employeur

Séquence 12 : Quelles sont vos droits en matière de formation professionnelle ?

Eveil de l'enfant de plus de 3 ans

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner le développement naturel de l'enfant. Vous saurez favoriser son autonomie dans un environnement préparé et adapté à ses besoins.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre et accompagner le développement de l'enfant
2. Adapter sa posture professionnelle et son environnement
3. Mettre en place des activités adaptées aux capacités de l'enfant

Type de public

Tous public.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme

Séquence 1 : Les penseurs des nouvelles pédagogies

Séquence 2 : Identifier, comprendre et accompagner les différentes étapes du développement de l'enfant

Séquence 3 : Accompagner les besoins fondamentaux de l'enfant

Séquence 4 : Favoriser l'autonomie de l'enfant. Observer, accompagner et ne pas faire à la place de l'enfant

Séquence 5 : Mettre en place des activités adaptées. Laisser l'enfant expérimenter le quotidien pour qu'il puisse se construire

Eveil de l'enfant de moins de 3 ans

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner le développement naturel du nourrisson. Vous saurez favoriser son autonomie dans un environnement adapté à ses besoins.

Pré-requis

Avoir suivi la formation «Eveil de l'enfant de plus de 3 ans».

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre et accompagner le développement du nourrisson
2. Favoriser le mouvement libre du bébé
3. Proposer des activités selon les capacités du nourrisson
4. Adapter son environnement et sa posture professionnelle

Type de public

Tous public.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme

- Séquence 1 : Rappel des notions clés de la formation « Eveil de l'enfant de plus de 3 ans »
- Séquence 2 : La grille d'observation
- Séquence 3 : Les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Séquence 4 : Le développement psychique de l'enfant de 0 à 3 ans
- Séquence 5 : Exemples d'activités accompagnant le développement psychique du jeune enfant
- Séquence 6 : Le processus de détachement de l'enfant entre 0 et 3 ans
- Séquence 7 : Le développement moteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- Séquence 8 : La mise en place de l'environnement pour favoriser la motricité libre du bébé
- Séquence 9 : Exemples d'activités favorisant la motricité fine