

I 10. Adapter sa communication avec le jeune enfant

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis de nouvelles compétences de communication. Vous serez en capacité d'analyser les réactions de l'enfant, d'ajuster votre posture professionnelle et ainsi de faciliter les échanges avec l'enfant accueilli.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Adapter sa posture professionnelle à l'enfant
2. Comprendre les besoins et les manifestations du jeune enfant selon son degré d'autonomie
3. Accompagner l'apprentissage de la communication de l'enfant

Type de public

Assistant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

1. Introduction – qu'est-ce que la communication ?
2. Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles
3. Susciter la coopération
4. Remplacer la punition
5. Encourager l'autonomie
6. Compliments et estime de soi
7. Aider les enfants à cesser de jouer des rôles

247. Favoriser la bientraitance envers les enfants

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité de développer une démarche bientraitante auprès des enfants gardés.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Détecter et signaler les comportements maltraitants envers l'enfant
2. Détecter les comportements automatiques, les violences éducatives ordinaires et les douces violences pour les combattre
3. Réfléchir à des situations du quotidien professionnel pour ajuster sa posture professionnelle et adopter des pratiques bienveillantes

Type de public

Assistant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

1. La maltraitance

- Le contexte législatif
- Les différentes formes de maltraitance (physique, psychologique et émotionnelle, les négligences)
- La procédure de signalement

2. Les violences éducatives ordinaires et les douces violences

- Définitions
- Les neurosciences affectives et sociales
- Les comportements automatiques

3. La bientraitance

- Définition
- Le respect des besoins fondamentaux
- Le respect des émotions de l'enfant
- Le langage de l'amour

4. La bientraitance au quotidien

- La posture de l'adulte
- La remise en cause des comportements automatiques
- Les encouragements à la place des compliments
- Les demandes à la place des exigences

229. Favoriser la relation avec la famille

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez capable de favoriser les échanges entre les enfants accueillis et leurs parents en instaurant une relation professionnelle.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Connaître les notions de base de la communication interpersonnelle (verbale, non verbale)
2. Appréhender son rôle et les limites professionnelles dans la co-éducation de l'enfant gardé
3. Gérer les transmissions des informations utiles aux parents en associant l'enfant
4. Accompagner les sentiments pénibles des enfants accueillis et de leur famille

Type de public

Assistant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

1. Affirmer sa posture professionnelle

- Identifier les qualités humaines et professionnelles
- Prendre conscience de ses compétences
- Gagner en confiance en soi dans la garde de plusieurs enfants

2. Communiquer sereinement ses valeurs et pratiques éducatives aux parents et co-construire le quotidien de l'enfant gardé

- Identifier et définir ses besoins et valeurs
- Revendiquer ses pratiques éducatives
- Distinguer les faits, sentiments et opinions pour une transmission efficace des informations
- Prendre soin de la relation co-éducative avec les parents

3. Mettre en place des stratégies efficaces pour garder l'équilibre relationnel avec tous les parents

- Proposer un cadre de référence en co-construction avec les parents
- Bien gérer la triangulaire de l'accueil du matin et du soir. Associer l'enfant lors des transmissions le concernant
- Gérer sereinement les relations entre enfants gardés et leurs familles

248. Gérer les situations difficiles

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en mesure de gérer et anticiper les situations difficiles de votre quotidien professionnel.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre les mécanismes du conflit pour les prévenir
2. Comprendre les modes et moyens d'expression des états émotionnels

Type de public

Assistant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives et des exercices de mise en pratique.

Durée

14 heures.

Programme :

1. Le conflit

- Définition
- Les causes
- Les modes d'expression

2. Le stress

- Définition
- Les agents stressants de son métier
- Gérer son stress au quotidien

3. Agir sur son comportement

- Mieux me connaître (mes besoins et mes émotions)
- Développer mes ressources

4. Estime et confiance en soi

- Mettre en avant mes forces
- Réagir à des situations (étude de cas pratiques)

I17. Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez intégré l'ensemble de vos droits et devoirs dans le cadre légal de votre métier. Vous serez en capacité de cerner les limites professionnelles de votre fonction et de faire référence aux documents légaux et administratifs appropriés auprès de votre (vos) employeur(s).

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Savoir utiliser les références légales dans sa relation avec son employeur
2. Faire référence aux documents légaux et administratifs dans son quotidien professionnel

Type de public

Assistant maternel et salarié du particulier employeur.

Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives et des exercices de mise en pratique.

Durée

21 heures.

Programme :

- 1 : Introduire le cadre légal de votre métier
- 2 : Rencontrer les parents
- 3 : Rédiger votre contrat de travail
- 4 : Rédiger votre contrat d'accueil et lister les annexes au contrat de travail
- 5 : Calculer votre rémunération
- 6 : Gérer vos congés payés
- 7 : Connaître les indemnités contractuelles
- 8 : Gérer vos absences
- 9 : Modifier le contrat de travail
- 10 : Identifier les modalités de rupture de contrat
- 11 : Lister les éléments constitutifs du bulletin de salaire
- 12 : Consulter vos droits en matière de formation professionnelle

107. Eveil de l'enfant de plus de 3 ans - Présentiel

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner le développement naturel de l'enfant. Vous saurez favoriser son autonomie dans un environnement préparé et adapté à ses besoins.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre et accompagner le développement de l'enfant
2. Adapter sa posture professionnelle et son environnement
4. Mettre en place des activités adaptées aux capacités de l'enfant

Type de public

Tout public

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

- 1 : Les penseurs des nouvelles pédagogies
- 2 : Identifier, comprendre et accompagner les différentes étapes du développement de l'enfant
- 3 : Accompagner les besoins fondamentaux de l'enfant
- 4 : Favoriser l'autonomie de l'enfant. Observer, accompagner et ne pas faire à la place de l'enfant
- 5 : Mettre en place des activités adaptées. Laisser l'enfant expérimenter le quotidien pour qu'il puisse se construire

I66. Eveil de l'enfant de plus de 3 ans - A distance

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez découvert comment favoriser l'autonomie de l'enfant. Vous serez capable de comprendre et accompagner le développement de l'enfant, adapter votre posture professionnelle et votre environnement, mettre en place des activités adaptées aux capacités de l'enfant.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre et accompagner le développement de l'enfant
2. Adapter sa posture professionnelle et son environnement

Type de public

Tout public

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

- 1 : Panorama des nouvelles pédagogies
- 2 : Les concepts clés du développement de l'enfant
- 3 : La plasticité cérébrale
- 4 : Les étapes du développement de l'enfant
- 5 : Accompagner les besoins fondamentaux de l'enfant
- 6 : Un environnement adapté au développement de l'enfant
- 7 : La posture de l'adulte
- 8 : Favoriser l'autonomie de l'enfant
- 9 : L'importance des activités adaptées
- 10 : Fiches et vidéos d'activités
- 11 : Activités complémentaires
- 12 : Pour aller plus loin

106. Eveil de l'enfant de moins de 3 ans

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner le développement naturel du nourrisson. Vous saurez favoriser son autonomie dans un environnement adapté à ses besoins

Pré-requis

Avoir suivi la formation «Eveil de l'enfant de plus de 3 ans».

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre et accompagner le développement du nourrisson
2. Favoriser le mouvement libre du bébé
3. Proposer des activités selon les capacités du nourrisson
4. Adapter son environnement et sa posture professionnelle

Type de public

Tout public

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

- 1 : Rappel des notions clés de la formation « Eveil de l'enfant de plus de 3 ans »
- 2 : La grille d'observation individualisée.
- 3 : Les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- 4 : Le développement psychique de l'enfant de 0 à 3 ans
- 5 : Exemples d'activités accompagnant le développement psychique du jeune enfant
- 6 : Le processus de détachement de l'enfant entre 0 et 3 ans
- 7 : Le développement moteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- 8 : La mise en place de l'environnement pour favoriser la motricité libre du bébé
- 9 : Exemples d'activités favorisant la motricité fine de l'enfant